

# Familias de la Escuela Secundaria Pinole Reunión para la comunidad 8 de octubre de 2015

[WCCUSD.net/FMP](http://WCCUSD.net/FMP)

**Nuestros niños, nuestras escuelas, nuestro futuro**



West Contra Costa Unified School District  
Long-Range Facilities Master Plan

# Presentaciones

## El equipo que desarrolla el Plan Maestro

### Comunidad del Distrito (WCCUSD)

- Familias
- Alumnos
- Facultad / personal / Administradores
- Representantes de las escuelas



# Visión general

- El 21 de julio, la Mesa Directiva aprobó el contrato para comenzar el Plan Maestro Referente a las Instalaciones Escolares
- El Plan Maestro Referente a las Instalaciones Escolares servirá como guía en la priorización y secuencia de los proyectos de construcción utilizando los fondos remanentes de las subvenciones (bonos)
- Los aspectos demográficos, matrícula de alumnos, capacidad y utilización del establecimiento están siendo revisados en todo el distrito
- Se han completado evaluaciones sobre las condiciones de aquellos establecimientos escolares en los cuales se han realizado un mínimo o ninguna mejoría



# Evaluaciones sobre las condiciones

- Escuela Cameron
- Escuela Primaria Chavez
- **Escuela Primaria Collins**
- Escuela Primaria Fairmont
- Escuela Primaria Grant
- Escuela Primaria Highland
- Escuela Primaria Lake
- Escuela Primaria Ohlone
- Escuela Primaria Olinda
- Escuela Primaria Riverside
- **Escuela Primaria Shannon**
- Escuela Primaria Stege
- Escuela Primaria Valley View
- Escuela Primaria Wilson
- Escuela Intermedia Crespi
- Escuela Intermedia Hercules
- Escuela Secundaria Hercules
- Escuela Secundaria Kennedy
- Escuela Secundaria Richmond
- Escuela de Adultos Alvarado
- Escuela de Adultos Serra

## Establecimientos que se evaluarán para usarse en el futuro

- Escuela Primaria El Sobrante
- Escuela Primaria Seaview
- Escuela Intermedia Adams
- Escuela Intermedia Portola (Localidad anterior; la Escuela Korematsu está temporalmente situada en esta localidad)
- Harmon School-Knolls Center
- North Campus (Anteriormente Kerry Hills Elementary)

**Escuelas de prioridad: escuelas que han tenido poca o ninguna mejoría desde su construcción original con excepciones de mantenimiento y algunas mejoras menores y/o escuelas que tienen planes de mejorías que no se han completado**



# Estado de los proyectos planeados previamente



Valley View - reconstruir

Fairmont - reconstruir

Stege - reconstruir

Ohlone – Salón Multiuso/Kinder

Richmond – Edificio B

Wilson - reconstruir

Richmond – Edificios A y C

Cameron

Lake

Highland

Olinda

**Shannon**

Hercules

Chavez

Riverside

DSA Aprobado

DSA Presentación pendiente

DSA Presentación pendiente

DSA Aprobación pendiente

DSA Aprobado

DSA Revisión

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro-Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar

**Plan Maestro- Completar**

Plan Maestro-Completar

Plan Maestro- Completar

Plan Maestro- Completar



West Contra Costa Unified School District  
Long-Range Facilities Master Plan

# Estipulando las prioridades



- Se establecerá un criterio o un sistema de calificación para ayudar a determinar una secuencia de los proyectos
- Se formará un comité encargado de establecer prioridades, el cual considerará y recomendará a la Mesa Directiva de Educación un criterio para establecer una secuencia de los proyectos a realizarse
- Los puntos de vista y opiniones recolectadas en las reuniones para la comunidad serán presentadas al comité encargado de establecer prioridades



# Reuniones para la comunidad

- Las reuniones para la comunidad se llevarán a cabo en todas las escuelas secundarias en septiembre y octubre
- El propósito de las reuniones para la comunidad es recolectar las opiniones de los miembros en lo referente a:
  - Qué tipos de mejoras tendrán un mayor impacto en los alumnos y en las comunidades
  - Criterio de priorización
  - Facilidades que se necesitan en establecimientos escolares específicos



# Proyectos del programa de bonos



- En las siguientes escuelas se ha usado un mínimo de \$2 millones en mejoras en el periodo de los últimos quince (15) años

## Escuelas Primarias

- Bayview
- Coronado
- Dover
- Downer
- **Ellerhorst**
- Ford
- Harding
- Hanna Ranch
- Kensington
- King
- Lincoln
- Lupine Hills
- Madera
- Mira Vista
- **Montalvin**
- Murphy
- Nystrom
- Ohlone
- Peres
- Riverside
- Sheldon
- **Stewart**
- **Tara Hills**
- Verde
- Washington

## Escuelas Intermedias

- DeJean
- Fred T. Korematsu
- Helms
- Hercules
- **Pinole**

## Escuelas Secundarias

- De Anza
- El Cerrito
- Hercules
- Kennedy
- Leadership Public
- **Pinole Valley**
- Richmond
- Sylvester Greenwood Academy
- Vista





# Familia de escuelas que le corresponden a la Escuela Pinole Valley



**Montalvin**



**Stewart**



**Ellerhorst**



**Tara Hills**



**Pinole Valley High**



**Pinole Middle**

# Sistema extensivo para crear el Plan Maestro Sobre las Instalaciones Escolares



**ESCUCHAR:**

**Comunicación** – Comités, comunidad y grupos para trabajar en asuntos específicos

**EQUIDAD:**

**Crear un criterio medible** – Estándares, prioridades

**HECHOS:**

**Analizar datos** – Matrícula de alumnos en el futuro, número de espacios disponibles para los alumnos

**AMBIENTE:**

**Establecimiento, edificios y aulas** – Evaluaciones del establecimiento, de los edificios y de los planes del establecimiento

**PARTICIPACIÓN:**

**Opciones** – Priorización, consenso

**POSESIÓN:**

**Aceptación** – Crear confianza, Implementación



West Contra Costa Unified School District  
Long-Range Facilities Master Plan

# Calendario



- Primera fase de reuniones para la comunidad – septiembre/octubre
- Opciones de desarrollo – diciembre y enero
- Segunda fase de reuniones para la comunidad – enero/febrero
- Refinamiento de las opciones– febrero y marzo
- Presentación del Plan Maestro a la Mesa Directiva de Educación – marzo/abril



West Contra Costa Unified School District  
Long-Range Facilities Master Plan

# Preguntas

1. ¿Cuáles de los siguientes puntos influyen mayormente en un ambiente educacional favorable y en el aprendizaje del alumnado en nuestras escuelas? Seleccione los **tres** más importantes de esta lista.

- Temperatura, comodidad y control
- Acceso a la tecnología
- Luz natural
- Acústica
- Tamaño de las salas de clases
- Acceso a sombra
- Equipos de juego y patios
- Condiciones de los baños
- Tamaño del salón multiuso



# Preguntas

2. La siguiente lista representa un criterio sugerido para priorizar los proyectos. Haga el favor de seleccionar los ***cinco*** que usted considere como los más importantes.

- Edad
- Condición física del establecimiento
- Funcionalidad
- Tener un plan maestro y/o un diseño completo
- Número de aulas pre-fabricadas
- Problemas de seguridad
- Carencia de espacio importante
- Años desde las últimas mejoras
- Área en desventaja económica
- Acceso para discapacitados físicos
- Rendimiento académico
- Conexión con la comunidad
- Escuelas sin suficientes aulas
- Carencia de estacionamiento y circulación
- Apariencia de la escuela



# Preguntas

3. Le gustaría que con el resto de los fondos de los bonos del Distrito se hiciesen mejoras como:

a. *Renovar **más** establecimientos escolares*

O

b. *Reconstruir completamente **unas pocas** escuelas*



# Sesiones en grupos pequeños

[WCCUSD.net/FMP](http://WCCUSD.net/FMP)

**Nuestros niños, nuestras escuelas, nuestro futuro**



West Contra Costa Unified School District  
Long-Range Facilities Master Plan